

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

Н.А. Батютина

«12» марта 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК КИСТ

Н.В. Плошник

«28» ноября 2017 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2017 - 2021 годы**

Рассмотрена и одобрена
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3
от «20» ноября 2017 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 7
от «20» ноября 2017 года

2017 г.

Председатель ПТО ГБПОУ
КК КИСТ
А.А. Жуков



СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК КИСТ	7
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КИСТ	41
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КИСТ	45
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК КИСТ	49
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК КИСТ	51
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КИСТ на 2017-2021 года, целевые показатели	53
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КИСТ	61

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК КИСТ на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	31.08.2017
Рассмотрение программы коллегиальным органом	20.11.2017
Согласование программы с Управляющим советом	20.11.2017
Дата утверждения программы	28.11.2017
Разработчики программы	Плошник Н.В. – директор; Недзвецкая Т.А. – заместитель директора по УПР; Адамов П.А. - заместитель директора по УПР; Халявка Е.П.- главный бухгалтер; Крупеник А.А.-заместитель директора п АХД

Исполнители программы	ГБПОУ КК КИСТ- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально строительный техникум»
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; 3. федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 4. постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; 5. постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы» (с изменениями и дополнениями); 6. распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); 7. распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы,

	<p>направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>8. распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>9. распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>10. закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</p> <p>11. закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>12. постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>13. Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</p> <p>14. Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).</p>
--	---

Цель программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий обеспечения доступности качественного образования в Техникуме, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Краснодарского края.2. Развитие Техникума, как одного из составляющего образовательного комплекса, обеспечивающего конкурентоспособными специалистами малого и среднего бизнеса, муниципального самоуправления для устойчивого развития региона.3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся техникума.4. совершенствование подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с
----------------	---

	<p>учетом требований ФГОС, работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития;</p> <p>5. создание оптимальных условий для лицензирования новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработки новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социальноэкономического развития Краснодарского края;</p> <p>6. создание современной системы непрерывного образования и профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способствующей удовлетворению потребности организаций (работодателей) Краснодарского края в квалифицированных кадрах, развитию трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда;</p> <p>7. укрепление и развитие системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг, формирование социального заказа на подготовку и переподготовку кадров;</p> <p>8. разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена;</p> <p>9. внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения с целью обеспечения высокого уровня качества образовательного процесса;</p> <p>10. совершенствование учебно-методического сопровождения обучения;</p> <p>11. развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессиональноличностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность;</p> <p>12. повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;</p> <p>13. совершенствование материально-технической базы техникума</p>
--	--

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций; 2. Создание инфраструктуры,
	<p>обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики края;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование востребованной системы оценки качества освоения образовательных программ техникума. 4. Реализация мер по развитию образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Краснодарского края профессиям и специальностям; 2) участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий); 3) уровень разработки и распространения для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования; 4) обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 5) доля выпускников основных образовательных программ, прошедших демонстрационный экзамен, сертификацию квалификаций; 6) доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы

<p>Основные мероприятия по реализации программы</p>	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно методической базы ГБПОУ КК КИСТ.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материальнотехнической базы ГБПОУ КК КИСТ.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p>
	<p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КИСТ.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки - ресурсного центра строительного профиля ГБПОУ КК КИСТ, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства Средства работодателей</p>

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК КИСТ

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г.Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г.Крымска .

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края

переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» (ГБПОУ КК КИСТ).

ГБПОУ КК КИСТ- профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02 2014 г. № 461 с изменениями от 20.01.2015 г. и 19.01.2016г. лицензией № 06202 от 05.05 2014 г., серия 23Л01, № 0003098.

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено свидетельством о государственной аккредитации №03720 от 21.03 2017 г, серия 23А01, №0001497:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент-206чел;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-172 чел;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-157 чел;
- 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-81 чел;
- 43.01.09 Финансы-25 чел.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки, континент – 24 чел;
- 19.01.17 Повар, кондитер, контингент – 73 чел;
- 43.01.09 Повар, кондитер, контингент – 25 чел;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, контингент – 71 чел.

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума 2. Дополнительные образовательные программы.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля. В 2016 году стал Специализированным центром компетенций по «Кирпичной кладке» и по «Камнетесному делу». **В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»**

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации:

- ✓ максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в подготовке кадров среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих, их непрерывное обучение для предприятий, организаций и учреждений, местного самоуправления и инфраструктуры региона;

- ✓ ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

- ✓ внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении, создание корпоративной информационной системы непрерывного образования;

- ✓ гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;

- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;

- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;
- утверждает графики и расписание учебных занятий;
- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебнопроизводственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по административно-хозяйственной работе (АХД).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административнохозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Учебная часть
2. Учебные лаборатории и кабинеты
3. Учебно- производственные мастерские
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая
9. Общежитие
10. Юридический отдел
11. Отдел кадров

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой, общежитием), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и

студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа.

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучающихся, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 4 цикловых методических комиссии по направлениям: строительство, общественное питание, гуманитарных и общественных дисциплин, точных и естественных наук. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающихся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. В состав Стипендиальной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители бухгалтерии, отдела кадров, председатель студенческого совета, а также классные руководители, мастера п/о и старосты учебных

групп. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

(по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся					
		итого	в том числе по формам обучения				
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.	
			Всего	в том числе		Всего	в том числе
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
на базе основного общего образования (9 классов)							
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки);	24	24	24			
	19.01.17 Повар, кондитер;	73	73	73			
	43.01.09 Повар, кондитер;	25	25	25			
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	71	71	71			
Программы подготовки специалистов среднего звена							
на базе основного общего образования (9 классов)							
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент;	206	206	206			
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент;	172	172	172			
	19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент;	157	157	120	37		
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	81	81	25	56		
	43.01.09 Финансы	25	25		25		
ИТОГО:		834	834	716	118		

В 2017 году осуществили набор обучающихся по профессии TOP 50 «Повар, кондитер».

На всем протяжении существования техникум сохраняет строительный профиль подготовки обучающихся. Техникум является многоуровневым образовательным учреждением подготовка по основным образовательные программы ведется по двум программам: подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих. Контингент обучающихся увеличился за 3 года на 10%. С 2015 по 2017 гг произошло увеличении обучающихся по основным образовательным программам подготовки специалистов срединного звена на 42% и уменьшение количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 58%.

Дополнительно ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации незанятой молодежи и взрослого населения по 29 профессиям

В 2015-17 гг. году заключено 209 договоров со студентами техникума по 7 программам дополнительного профессионального образования.

Заказчиками услуг дополнительного образования так же являются центры занятости населения города Крымска и Абинска с ними заключено 88 договоров. 15 человек получили профессии по программам «обучение молодых мам и пенсионеров».

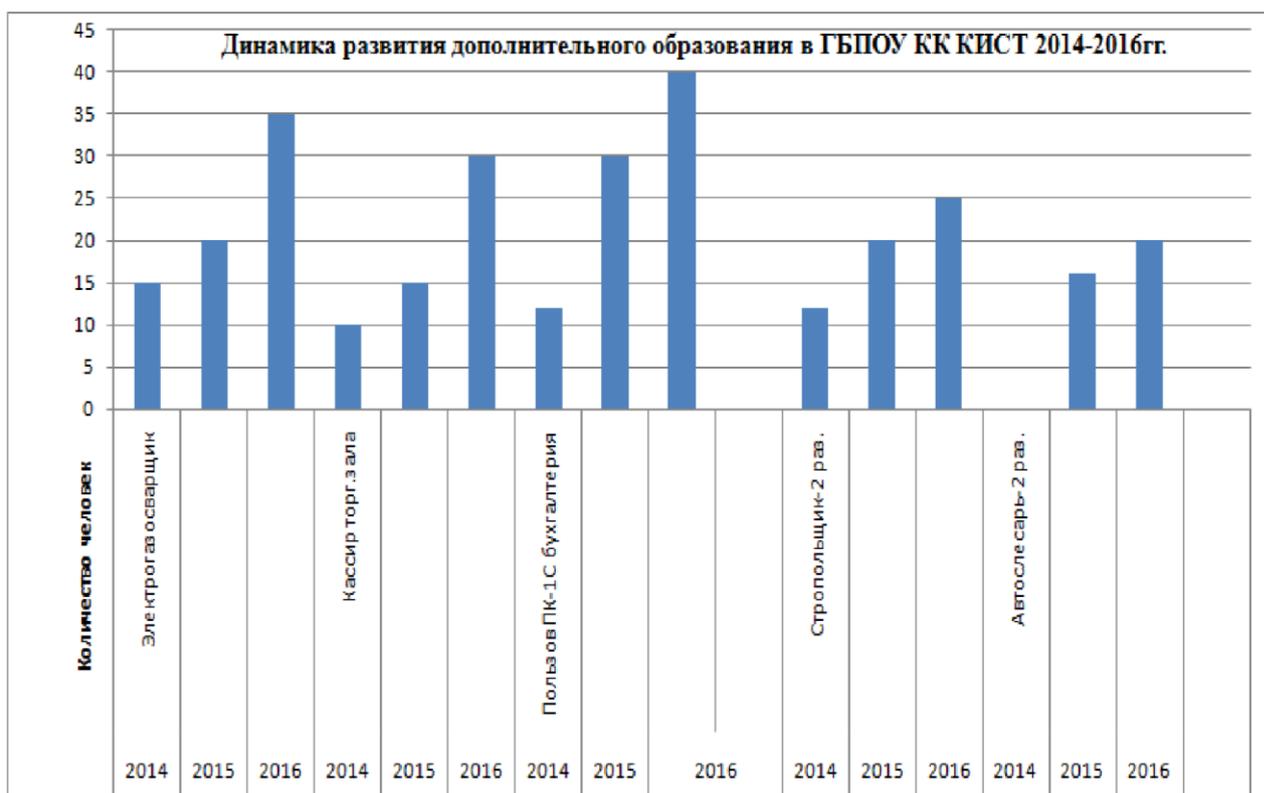


Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

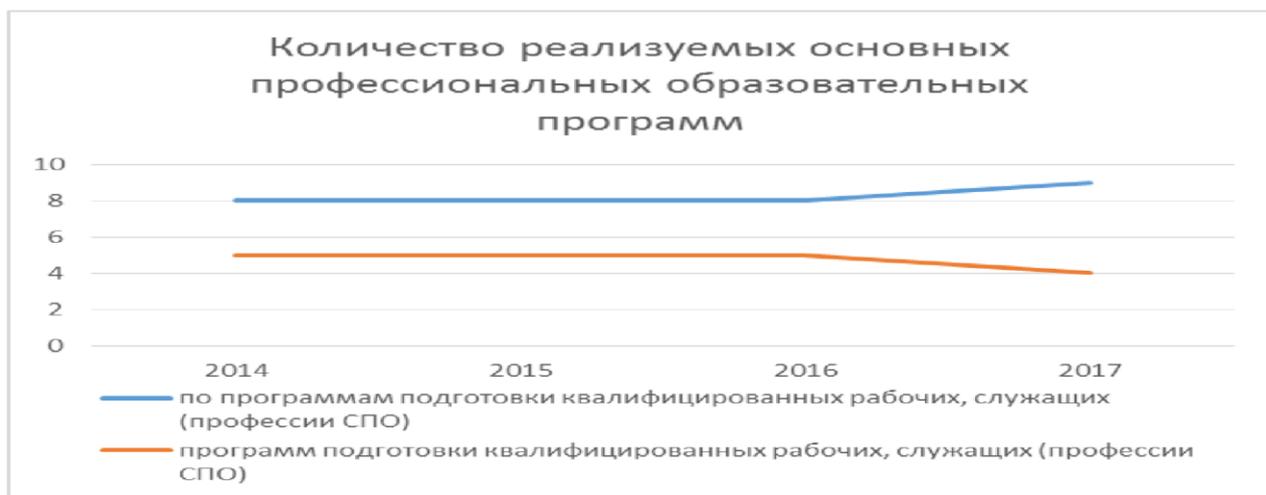
№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	8	8	8	9
	в том числе:				

	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	5	5	5	4
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	3	3	4	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	783	787	769	834
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	379	334	261	193
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	404	453	508	641
2.2.1	за счет средств бюджета	321	371	413	523
	очное обучение	321	371	413	523
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	83	82	95	118
	очное обучение	25	41	83	118
	заочное обучение	58	41	12	
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	230	257	256	289
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	101	106	77	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	129	151	179	264
2.2.1	за счет средств бюджета	104	126	125	233
	очное обучение	104	126	125	233
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	25	25	54	56
	очное обучение	25	25	54	56
	заочное обучение				
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	179	188	226	186
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	179	128	131	91
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)		60	95	95
4.2.1	за счет средств бюджета		60	66	85
	очное обучение		60	66	85

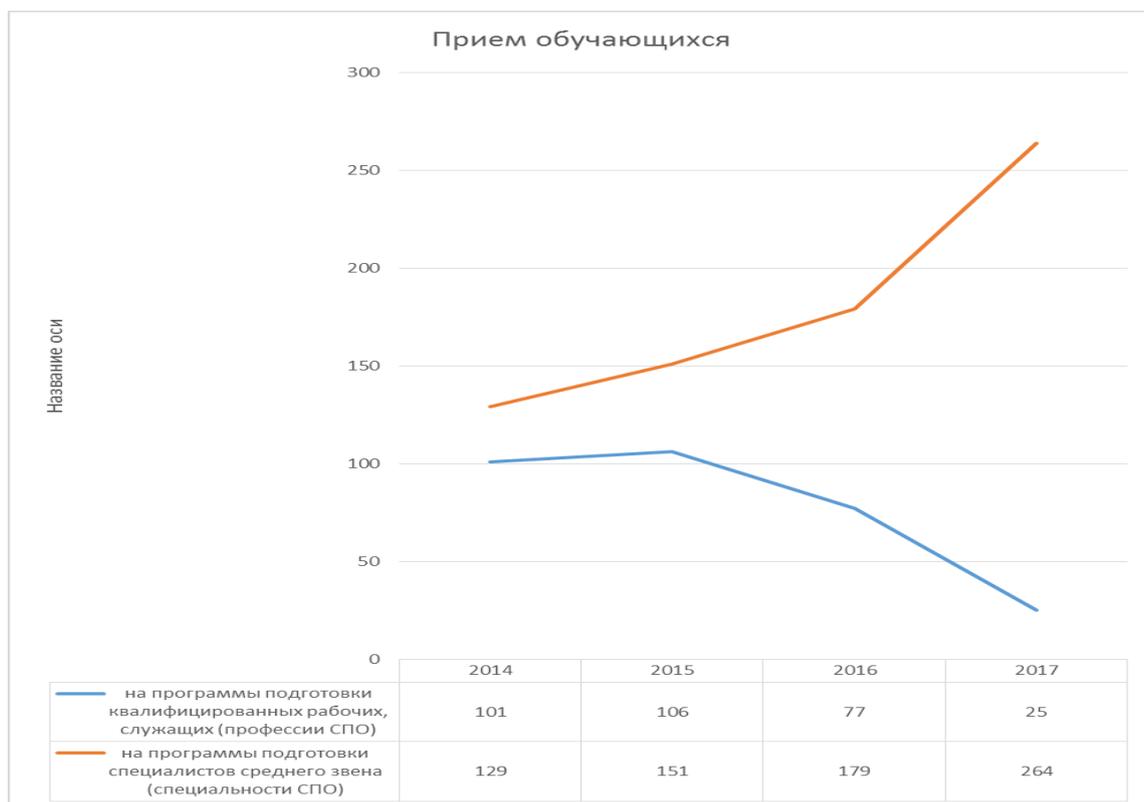
	заочное обучение				
4.2.2	с возмещением стоимости обучения			29	10
	очное обучение				10
	заочное обучение			29	
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	32	32	32	32
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	29	29	29	29
	дополнительных общеразвивающих программ	3	3	3	3
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам				
	по дополнительным общеразвивающим программам				



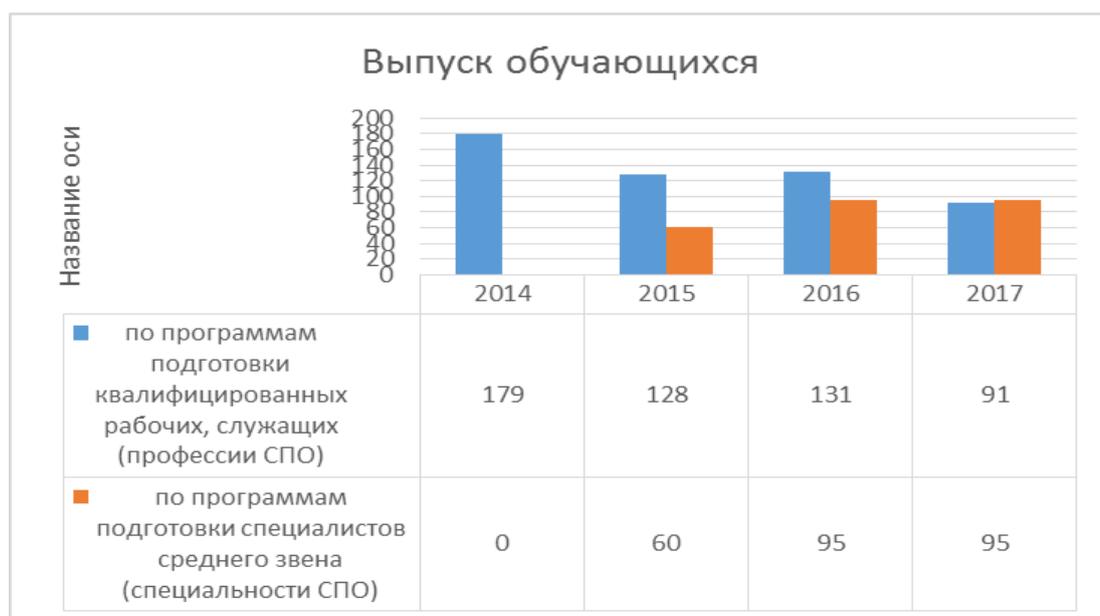
На основе приведенных данных таблицы 1.4 можно сделать следующий вывод: идет увеличение контингента, с 783 до 834 чел., Количество реализуемых программ увеличилось, в связи с лицензированием новых специальностей.



За 4 года на 25% увеличился прием обучающихся в техникуме



Первый выпуск обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) в техникуме был в 2015 г (первый прием в 2011 г.).



Общие сведения о социальном положении обучающихся ГБПОУ КК КИСТ:

количество обучающихся-834 чел;

количество обучающихся – сирот, на полном государственном обеспечении -19 чел (2%) ; количество опекаемых обучающихся -14 чел (2%); количество многодетных семей / в них обучающихся 140/140 (17%); количество неполных семей / в них обучающихся 267/267 (32%); количество малообеспеченных семей / в них обучающихся-71 чел (8%); количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении 1 чел; количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН 8чел (1%); количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами 1 чел

(0,1%); количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами 0; количество обучающихся-инвалидов-3 чел (0,3%) ;

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные 0 чел; количество обучающихся несовершеннолетних-родителей-0 чел; количество обучающихся, охваченных кружками и секциями 307 чел (36,5%) при ГБПОУ КК КИСТ, 201 чел (23.9%) вне учебного заведения.

Половина студентов техникума из неполных семей, малообеспеченных. Количество обучающихся –инвалидов в 2017 г уменьшилось в 2 раза по сравнению с 2016 г.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

-нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;

-нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;

-нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;

- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие приказами директора.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.) в 2015 году были переработаны рабочие учебные планы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта и по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки 19.01.17 Повар, кондитер; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

С учетом учебных планов и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.) преподавателями техникума разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства.

Рабочие учебные планы по заявленным основным профессиональным образовательным программам разработаны техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО и базисных учебных планов, утверждены директором техникума, согласованы с председателями цикловых методических комиссий и работодателями. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; перечень кабинетов, лабораторий, и др. В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

Номенклатура учебных дисциплин рабочего учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. За счет вариативной части в рабочие учебные планы введены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы. Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов (ОКВЭД, ОКЗ, ЕКТС) и типовых должностных инструкций.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин соответствует Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.)

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты)). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, представленные в учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с учетом пожеланий и требований работодателей.

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике. В наличие разработанные и утвержденные основных и дополнительных образовательных программ согласованные с работодателями с внесением изменений и ежегодным обновлением

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно–производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. Основными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии; □ График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Строится работа всех структурных подразделений в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координирует администрация техникума.

Педагогические кадры

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 2016г. в штате 36 преподавателей, 10 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания. Вакансия по должности преподаватель составляет 5 единиц. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текущая за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов 16 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2017 -2018 учебном году коллектив пополнился 2-мя молодыми преподавателями. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня. Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.3).

Таблица 1.3

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИО преподавателя	Результат
1	«Инновационный поиск-2015» «Инновационный поиск-2016» «Инновационный поиск-2017»	Администрация Краснодарского края и МОНиМП КК	Плошник Н.В. Недзвецкая Т.А.	Диплом
2	Всероссийский конкурс «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	Российская Педагогическая Аттестационная Академия	Демина А.Ю.	Диплом I степени

3	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	РОСКОНКУРС. РФ	Тоноян С.С.	Диплом III степени
4	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	РОСКОНКУРС. РФ	Епихина И.М.	Диплом II степени

Таблица 1.4

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	42	36	6	9	7	25
	в том числе:						
1.1	основные	41	35	6	9	7	25
1.2	совместители:	1	1				
	внутренние						
	внешние	1					
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	41	35	6	9	7	25
2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1		1			1
2.3	воспитатели	2		2			2
2.4	преподаватели	32	32		7	5	20
2.5	мастера производственного обучения	5	2	3	2	2	1

Исходя из анализа квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на I и высшую квалификационную категорию. На протяжении 2015-2017 гг. произошла ротация педагогов, пришло 8 человек, у которых только подошел срок подачи заявления на подтверждение квалификации.

Приемная компания

В техникуме в 2016 году набор осуществлялся по 4 специальностям и 3 профессиям. План приема был выполнен на 115%.

Произведён набор 9 групп: по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 50 чел.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 50 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания -25 чел.; по профессии:

19.01.17 Повар, кондитер - 50 чел.;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - 25 чел.

Дополнительно осуществлен прием 25 студентов с полным возмещением затрат на специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания и по специальности 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-27 чел.

В техникуме в 2017 году набор осуществлялся по 5 специальностям и 1 профессии TOP 50 План приема был выполнен на 120%. Произведён набор 11 групп:

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 75чел.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 50 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания -25 чел.;

23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-55 чел.;

38. 02.06 Финансы – 25 чел по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 25 чел..

В 2017 г по сравнению с 2016 г принято на 35 чел больше

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR; - проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Анализ качества образования

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям техникума.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий и ежемесячной аттестации. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, ведомостях. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете.

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.5).

Таблица 1.5

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Наименование специальностей и профессий	2015-2016 уч год		2016-2017уч год		Отклонение	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92,4	41,7	94,6	40,3	+2,2	-1,4

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,2	41,9	98,2	39,5	-1	-1,4
Технология продукции общественного питания	96,8	45,8	97,0	49,6	+0,2	+3,8
ППССЗ	95,9	42,9	96,6	43,2	+0,7	+0,3
Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	94,4	16,9	92	28	-2,4	+11,1
Повар, кондитер	95,7	23,1	94,3	24,1	-1,4	+1
Слесарь по ремонту строительных машин	94,4	13,7	99	25,2	+4,6	+11,5
ППКРС	94,8	17,9	95,1	25,8	+0,8	+7,9
В целом по техникуму	95,4	30,4	95,9	34,5	+0,5	+4,1

В 2016-2017 учебном году обучающиеся техникума прошли компьютерное тестирование по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и получили Сертификата качества образования №2016/2/195 от 03.03.2017

Анализ успеваемости и качества знаний за 2015-2016 учебный год и 2016-2017 учебного года показывает, что в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость увеличилась на 0,3 %, абсолютная – на 0,7%.

В группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость снизилась, так как на 1-ый курс были зачислены обучающиеся со слабой школьной подготовкой, о чем свидетельствовали результаты входного контроля по математике и русскому языку.

В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась на 4,1 %, абсолютная – увеличилась на 0,5%.

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной *государственной итоговой аттестацией выпускников.*

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям СПО по техникуму составляет 4,0.

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.6).

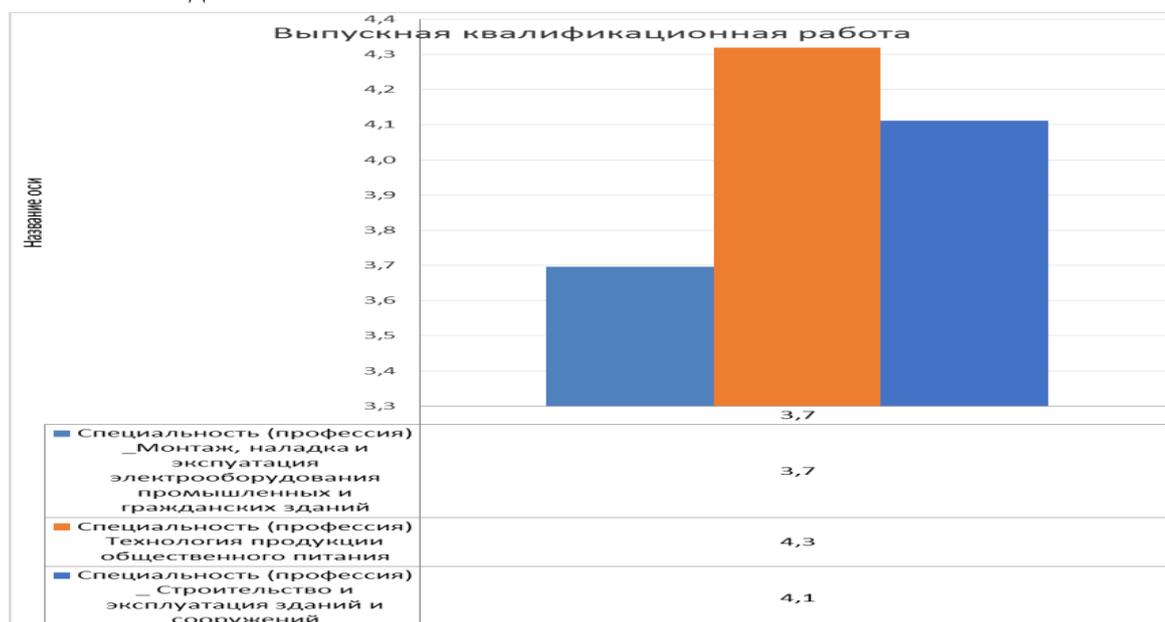
Таблица 1.6

ППКРС	2015	2016	2017	Отклонение
-------	------	------	------	------------

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9	4,0	4,1	+0,1
Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений	4,2	4,1	3,7	-0,4
Технология продукции общественного питания	4,3	3,9	4,3	+0,4

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая подготовка улучшена по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания» отмечен рост качества знаний по защите выпускной квалификационной работе

Средний балл по защите письменной экзаменационной работе повысился на +0,1 по сравнению с 2016 годом.



Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.6).

Таблица 1.6

N	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		Очно заоч.		заочная		экс тернат	
п/п		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
		во		во		во		во		во	
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	33	100	27	100			6	100		
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	33	100	27	100			6	100		

3	Защищено ВКР	0						0			
	Оценки:										
	отлично	10	30,3%	8	30%			2	33%		
	хорошо	12	36,4%	8	30%			4	67%		
	удовлетв.	11	33,3%	11	41%			0	0%		
	неудовлетв.	0	0%	0	0%			0	0%		
4	Средний балл	4,1		3,9				4,3			

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2017 году средний балл составил 4,3 что на 0,3 выше чем в 2016 году.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.7).

Таблица 1.7

N	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная		очно- заоч.		заочная		экстернат			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	23	100	23	100								
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	23	100	23	100								
3	Защищено ВКР	0											
	Оценки:												
	отлично	4	17,4%	4	17%								
	хорошо	8	34,8%	8	35%								
	удовлетв.	11	47,8%	11	48%								
	неудовлетв.	0	0%	0	0%								
4	Средний балл	3,7		3,7									

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений» в 2016 году средний балл составил 4,1 что на 0,4 выше чем в 2017 году.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Технология продукции общественного питания»
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.8).

Таблица 1.8

N	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч		заоч ная		экс тернат	
п/п		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
		во		во		во		во		во	
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	30	100	25	100			5	100		
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	30	100	25	100			5	100		
3	Защищено ВКР										
	Оценки:										
	отлично	10	33,3%	8	32%			2	40%		
	хорошо	18	60,0%	15	60%			3	60%		
	удовлетв.	2	6,7%	2	8%			0	0%		
	неудовлетв.	0	0%	0	0%			0	0%		
4	Средний балл	4,3		4,2				4,4			

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по специальности «Технология продукции общественного питания» в 2017 году средний балл составил 4,3 что на 0,4 выше чем в 2016 году.

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.9).

Таблица 1.9

N	Показатели	Всего		Форма обучения								
				очная			очнозаоч		заочная		экстернат	
п/п		Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	33	100	27	100			6	100	33	100	
2	Выдано дипломов с отличием	4	12%	3	11%			1	17%	4	12%	
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	5	15%	5	19%			0	0%	5	15%	
4	Выдано академических справок	0	0	0	0			0	0	0	0	

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.10).

Таблица 1.10

N п/п		Всего		Форма обучения									
				очная		очно-заоч		заочная		экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100								
2	Выдано дипломов с отличием	3	13%	3	13%								
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	3	13%	3	13%								
4	Выдано академических справок	0	0	0	0			0	0				

Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Технология продукции общественного питания»
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.11).

Таблица 1.11

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная		очно-заоч		заочная		экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
		во		во		во		во		во			
1	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	25	100			5	100				
2	Выдано дипломов с отличием	6	20%	4	16%			2	0,4				
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	9	30%	8	32%			1	20%				
4	Выдано академических справок	0	0	0	0			0	0				

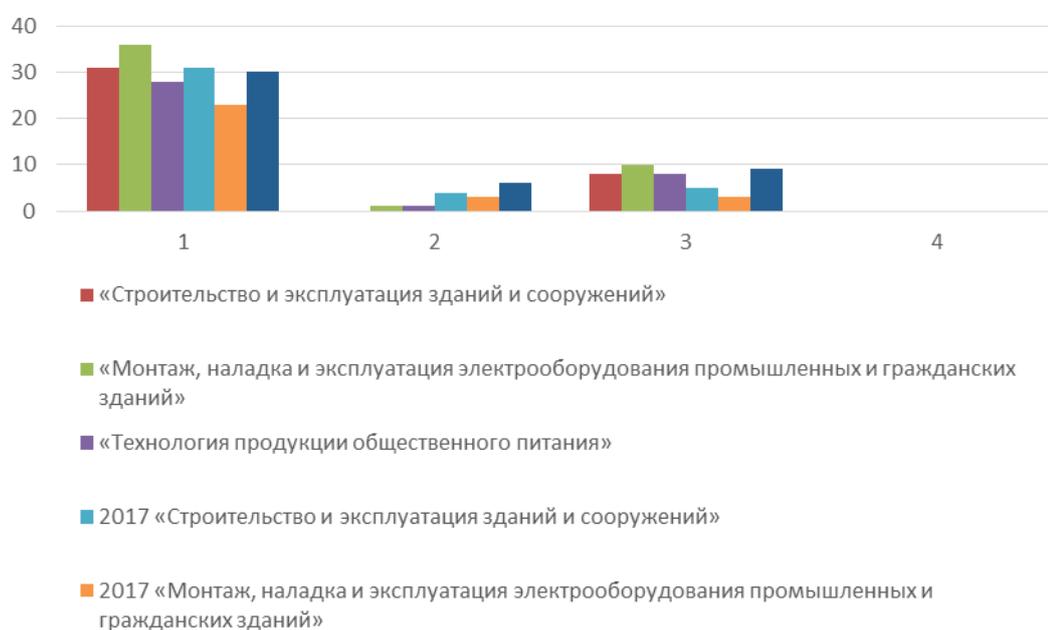
Сравнительный анализ результатов подготовки студентов Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.12).

Таблица 1.12

№ п/ п	Показатели	2015				Итого	2016				Итого	2017				Итого
		Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология продукции общественного питания			Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология продукции общественного питания			Строительство и эксплуатация зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Технология продукции общественного питания		
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	20	22	60	31	36	28	95	33	23	30	86			
2	Количество дипломов с отличием	2	2	3	7	0	1	1	2	4	3	6	13			
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	5	6	21	8	10	8	26	5	3	9	17			

Качество 47 29 35 образования: % % %

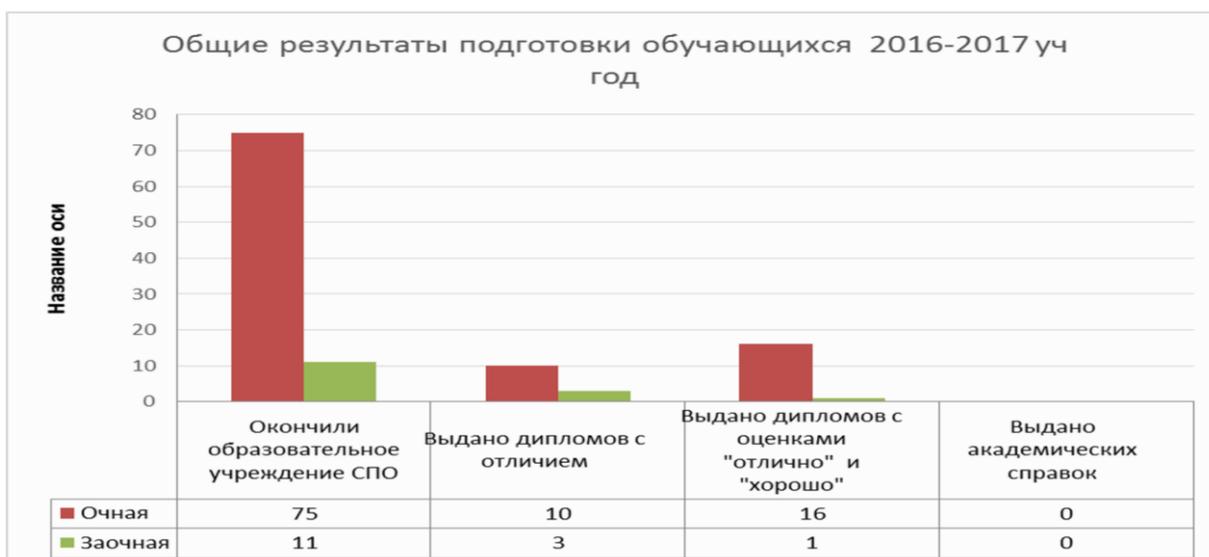
Сравнительный анализ результатов подготовки студентов 2016, 2017 года



Общие результаты подготовки студентов в 2017 году
Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.13).

Таблица 1.13

N	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная		очно-заоч		заочная		экстернат			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		во		во		во		во		во			
1	Окончили образовательное учреждение СПО	86	100	75	100	0	0	11	100				
2	Выдано дипломов с отличием	13	15%	10	13%	0	0	3	27%				
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	17	20%	16	21%	0	0	1	9%				
4	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0				



По итогам окончания обучения 13 человека получили диплом с отличием (15%), по сравнению с 2016 году произошло увеличение на 11 человек и 17 человека (20%) окончили техникум на «4» и «5».

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 74%.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

Трудоустройство

Востребованность выпускников является рыночным показателем качества подготовки специалистов, рабочих.

Для помощи студентам в поиске места для трудоустройства в техникуме действует центр содействия трудоустройства студентов и выпускников. Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.
- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.
- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.

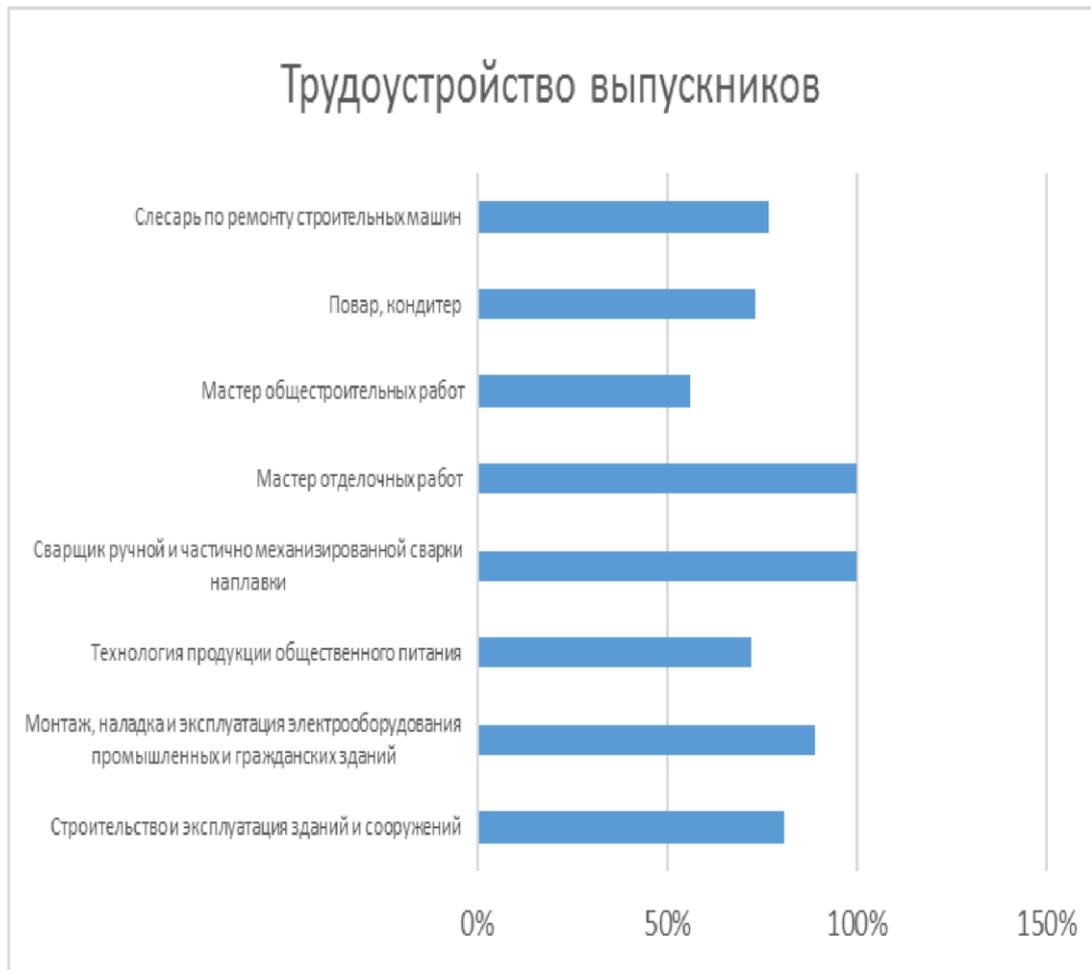
32

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу. Совместно с Городским центром занятости населения, проводятся дважды в год Ярмарки вакансий с участием работодателей предприятий и организаций города и крач. Проводятся «Дни открытых дверей», «Уроки карьеры», на которых студентов обучают основным аспектам трудоустройства и мотивируют готовность к труду.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники; повторные обращения за молодыми специалистами.

В настоящее время все выпускники техникума востребованы рынком труда:



По данным опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьирует между 10 000 и 15 000 рублей.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в Worldskills

В 2015 году техникум стал Специализированным центром компетенций по направлению кирпичная кладка. В 2016 году СЦК провел подготовку и проведение регионального чемпионата и ЮФО «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Камнетесном делу.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

Итоги участия сотрудников и обучающихся в движении WSR

Подготовлено 8 экспертов: Недзвецкая Т.А., Шеуджен А.Х., Овчаренко Е.Г., Теплова А.В., Куськов В.В., Отчик С.Ю., Кожевникова В.К., Гавозда Т.В.

Участвовали в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) – по компетенциям:

Кирпичная кладка - *Терещенко А., Каминий А.*

Сухое строительство - *Мазин А.*

Камнерезное дело – *Гарькавый А.*

Электромонтажные работы - *Лобода П.*

Выпечка хлебобулочных изделий - *Криштопа Л., Брум Ю*

По итогам регионального чемпионата 2016г приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) ЮФО – по 2 компетенциям:

Кирпичная кладка - *Терещенко А.*

Выпечка хлебобулочных изделий - *Криштопа Л.*

Терещенко Алексей:

5 место в финале III Национального чемпионата WorldSkillsRussiaKazan 2015.

1 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

(WorldSkillsRussia) – 2016 г. г. Краснодар

1 место в Полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ЮФО в 2016 г.

Бронзовый призер IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2016 г. г. Красногорск

На V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2017 г. г. Краснодар приняли участие по компетенция:

Сухое строительство - *Мазин А.*

Камнерезное дело – *Гарькавый А.*

В 2016 г. преподаватель Енамукова Е.Р. и мастер п/о Новикова Е.А. представляли ГБПОУ КК КИСТ в краевых конкурсах «Мастер года», «Преподаватель года». Енамукова Е.Р. – является лауреатом «Преподаватель года-2016», Новикова Е.А. –призером конкурса «Мастер года -2016».

Оценка материально-технической базы

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих «Крымский индустриально-строительный техникум» на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет $8929/13079 \text{ м}^2 \Rightarrow 68\%$

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13079 м^2 . Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом Здания учебных корпусов техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.

Воспитательная работа в техникуме

Цели воспитательной работы в ГБПОУ КК КИСТ:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;

- совершенствование работы по сохранению контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группами риска;
- развитие личности студентов с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
- развитие способностей студентов для саморазвития, самореализации в виде кружковой и общетехникумовской работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе, в том числе во время проведения мероприятий «недели цикловой комиссии».

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- совершенствование содержания образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- поддержка и формирование традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- организация учебной и внеаудиторной деятельности в форме организации мероприятий «недели цикловой комиссии» в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры; - формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов; - развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация общегородских мероприятий; - поддержание чистоты и порядка в техникуме.

Планирование воспитательной работы осуществляется на 2017 – 2018 учебный год по следующим обязательным направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Нравственное и эстетическое воспитание.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Организационная работа (выбор старосты, актива группы, работа по сохранению контингента, повышению успеваемости, индивидуальная работа со студентами и родителями).

Критерии результативности воспитательной работы в ГБПОУ КК КИСТ

Для оценки состояния и результативности воспитательной работы в техникуме определены 2 группы критериев с условными названиями: «критерии факта» и «критерии качества», включающие показатели аттестационной оценки образовательной организации: «направленность реализуемых программ», «качество подготовки специалиста», «методическое обеспечение воспитательной работы и воспитывающих влияний образовательной деятельности».

Первая группа позволяет ответить на вопрос: есть ли в техникуме воспитательная система, а вторая помогает сформировать представления об уровне развития воспитательной системы и ее эффективности.

Критерии факта в ГБПОУ КК КИСТ:

- отмечается соответствие планируемого содержания воспитательной работы требованиям федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных актов учебного заведения, целям и задачам целостного воспитательно-образовательного процесса; соответствие планируемого содержания воспитывающих влияний урочной и внеурочной учебной деятельности компонентам содержания государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; профессиональное);

- просматривается соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям учебного заведения; разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий; скоординированность внеурочных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность; согласованность планов и действий всех подструктур воспитательной системы, организаций и объединений; прослеживается связь учебной и внеучебной деятельности;

- наблюдается наличие сложившегося единого студенческого коллектива, устойчивые межвозрастные связи и общения; педагогическая часть коллектива представляет союз единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и творчеству; в студенческой среде развито коллективное самосознание, «чувство техникума»;

- отмечается интегрированность воспитательных воздействий в комплексе, концентрация педагогических усилий; наличие крупных организационных форм воспитательной работы (творческие и спортивные объединения, ключевые дела, тематические программы);

- констатируется наличие методического обеспечения воспитательной работы.

Критерии качества в ГБПОУ КК КИСТ :

- достаточно высокая степень приближенности системы ВР к поставленным целям; наблюдается этапность в реализации педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы;

- создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке воспитанников;

- наблюдается положительная динамика при диагностике уровней воспитанности выпускников техникума, которые определялись исследованием ряда интегративных качеств личности студента;

- анализ отзывов потребителей (собеседование, изучение анкет, опросников) констатирует то, что выпускники заинтересованы в постоянном повышении своего профессионального уровня, отзывчивы и внимательны по отношению к детям, обладают стремлением к саморазвитию, отличаются нравственным поведением (не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников техникума).

Количество обучающихся в техникуме, задействованных в социально- значимой общественной деятельности (231 чел.). Участие в работе органов студенческого

самоуправления (33чел.) Наличие прессы техникума - газета «Кристалл». Количество конфликтов, правонарушений, травм на территории техникума не зарегистрировано.

Совместная работа с органами внутренних дел осуществляется на основании: совместного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ КК КИСТ и ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Крымскому району на 2017 – 2018 уч. год.

Родительский комитет в техникуме в наличии.

С учреждениями культуры и спорта в наличии совместные планы с данными организациями .

Инновационная деятельность техникума

Для реализации ФГОС 3 поколения и подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2017-18 учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Определена основная цель инновационной работы: -

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам: 1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.
4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

С 2007 года сотрудники и обучающиеся техникума постоянно принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах инновационных проектах.

В 2008 году подготовлен проект:

«Применение новых технологий в подготовке квалифицированных рабочих кадров для строительного производства в целях реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»

В 2013 техникум стал участником *Краевой целевой программы по направлению: «Центр сертификации – инновационная модель социального партнерства для определения качества подготовки специалистов строительной отрасли».* Проект разрабатывался совместно с

социальным партнером ООО «КНАУФ Маркетинг Краснодар» и направлен на создание многоуровневой системы по программам: ППКРС – ППССЗ.

В 2014 году на Конкурсный отбор региональных программ развития образования, в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», техникум представил проект «Создание центра сертификации квалификаций по наиболее востребованным направлениям подготовки».

По итогам отбора техникум стал участником программы «Модернизация профессионального образования Краснодарского края» по направлению «Энергетика».

Для изучения и улучшения работы педагогического коллектива был разработан проект «Формы работы администрации техникума с педагогическим коллективом» (Модерация, как инновационная форма работы с педагогическим коллективом) главной целью которого является создание творческих групп, работающих под руководством наиболее опытного педагога.

В 2015 подана заявка на Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск», подготовлен проект «Специализированный центр компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр) – тренировочная база Краснодарского края команд WorldSkills Russia (WSR)» главными задачами, которого являются:

- создание Специализированного центра компетенции – площадки для подготовки обучающихся для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по мировым стандартам WSR;
- профориентационная работа в регионе;
- создание и внедрение проектной структуры «Ресурсный центр» и «Специализированный центр компетенций».

Результатом проекта стала организация работы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» на региональном и Южно-Федеральном чемпионатах «Молодые профессионалы».

В 2016 году, продолжив работу по продвижению международных стандартов «Молодые профессионалы», на конкурс «Инновационный поиск 2016» представлен проект «Специализированный центр компетенций (20 Bricklaying - Кирпичная кладка) – модель управления оценкой качества образования в системе профессионального образования», в котором рассмотрены вопросы проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, в основу которого положены требования международных стандартов WSR.

Участие техникума в инновационной деятельности позволили:

- Создать Ресурсный центр.
- Организовать работу Специализированных центров компетенций.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Организовать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.
- Использовать передовые технологии в образовании.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи применяется на учебной практике по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования».

2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность, по результатам которой составляется проект - используется преподавателем Тепловой А.В.

3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях в группе 138 «слесарь по ремонту строительных машин» применяет преподаватель Наумович Т.Н.

4. Ролевые и деловые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности по геодезии проводится преподавателем Овчаренко Е.Г.

5. Модульное обучение - используется преподавателем русского языка и литературы Лазаренко Е.А.

6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.

7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.

9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

12. Преподавателем Енамуковой Е.Р. разрабатывается электронный учебник по курсу «Математика» с задачами профессиональной направленности. Преподавателем Епихиной И.М. создана программа дистанционного курса по математике.

Педагоги (41% от общего числа) имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК КИСТ

Основной целью развития ГБПОУ КК КИСТ является: Создание инновационной, практико-ориентированной образовательной среды для развития техникума как многоуровневой профессиональной образовательной организации, являющейся элементом

современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки в профессиональном образовательном пространстве Краснодарского края. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций; задача 2. Реализация мер по развитию образовательной и творческой среды в Техникуме, развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования; задача 3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики края; задача 4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Реализация задачи 1 обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей студентов в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

В рамках задачи 2 будет реализован комплекс мер, направленных на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В рамках задачи 3 предполагается создание и развитие инфраструктуры и ее материально-технической базы, в первую очередь из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда специальностей и профессий, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания студентов, повышение конкурентоспособности современного образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий студентов, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья или студентов и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального и дополнительного профессионального образования.

В рамках задачи 4 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества освоения образовательных программ, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества. При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения студентов к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Перед техникумом стоят задачи:

□ совершенствование подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС, работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития;

□ создание оптимальных условий для лицензирования новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработки новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития

Краснодарского края;

- создание современной системы непрерывного образования и профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способствующей удовлетворению потребности организаций (работодателей) Краснодарского края в квалифицированных кадрах, развитию трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда;
- укрепление и развитие системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг, формирование социального заказа на подготовку и переподготовку кадров;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения с целью обеспечения высокого уровня качества образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методического сопровождения обучения;
- развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность;
- повышение кадрового потенциала техникума через механизмы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- совершенствование эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления техникума.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ КК КИСТ: «Мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Краснодарского края, осуществляя подготовку будущих специалистов и рабочих, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда».

Для создания инновационной, практико-ориентированной образовательной среды техникума необходим поиск и внедрение новшеств с учетом запросов различных групп населения, введение различных усовершенствований в учебно-воспитательную систему, учитывающих интересы обучающихся, их родителей и работодателей, расширение и введение новых форм обучения и образовательных программ и др.

Ориентация на требования будущего, наличие концепции целостной педагогической системы развития, основанной на современных достижениях педагогической и других наук, системность в осуществлении инновационной деятельности должны стать визитной карточкой техникума.

Развитие техникума тесно связано с развитием Краснодарского края в целом, поэтому оно строится с учётом Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года (Закон Краснодарского края от 28 ноября 2014 г. №3061КЗ).

В Инвестиционной стратегии Краснодарского края до 2020 года, утвержденной в составе Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года, выделены несколько кластеров, которые находятся на различных стадиях естественного формирования или могут быть сформированы в будущем: Агропищевой кластер, Винодельческий кластер, Рыбоперерабатывающий кластер, Туристский кластер, Промышленно-портовый кластер.

Также, из анализа Инвестиционной стратегии следует, что для поддержания высоких темпов роста экономики края, необходимо развитие приоритетных комплексов с ярко

выраженным мультипликативным экономическим и социальным эффектом, таких как транспортный комплекс; топливноэнергетический, строительный, промышленный комплексы и область информационных и коммуникационных технологий; агропромышленный комплекс; курортно-рекреационный и туристский комплекс.

Кроме того, основными отраслями экономического роста в России и регионе являются:

информационные и коммуникационные технологии; обрабатывающие производства;

химическая и фармацевтическая промышленность; **пищевая**, пивоваренная и табачная промышленность;

машиностроение (в частности, авиастроительный сектор) и производство

оборудования; металлургия и металлообработка;

добыча полезных ископаемых (в частности, для ТЭК);

строительство и недвижимость;

сфера услуг; транспорт.

Согласно приказа министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2017 №1203 «Об утверждении списка наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на рынке труда Краснодарского края (ТОП-регион)» из определённых 26 профессий и специальностей в техникуме 5 пролицензированы:

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

43.01.09 «Повар, кондитер»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Таким образом, специальности, профессии обучение, по которым ведется в техникуме, соответствуют направлениям развития промышленности в регионе, России и мире.

Тем не менее, хорошие перспективы развития в Краснодарском крае у специальностей, профессий, находящихся в области строительной, транспортной и промышленности. В связи с чем в Программе развития техникума на 2017-2021 годы предусмотрено лицензирование новых профессий и специальностей с учетом этих направлений развития региона.

Помимо этого, техникум нацелен на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению.

В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Учитывая, что в последние годы особое внимание уделяется потребности в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных специальностей, в Программе развития техникума на 2017-2021 годы предусмотрены мероприятия, направленные на создание в техникуме непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребностей организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий, а также ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие

трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

Для многоуровневой профессиональной образовательной организации характерно большое разнообразие обучающих программ, предусматривающих переподготовку и повышение уровня квалификации, как в рамках образовательного процесса, так и на рабочем месте, или используя другие формы обучения. Особое значение имеет высокое качество профессионального образования, так как оно обеспечивает приобретение и совершенствование навыков, позволяющих частным лицам и предприятиям удовлетворять требования, предъявляемые экономическим развитием.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК КИСТ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК КИСТ осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: **Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КИСТ**

- 1.1. Разработка Порядка, Положений, Инструкций
- 1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК КИСТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- 1.3. Разработка методических рекомендаций
- 1.4. Разработка программы сетевого взаимодействия «Сетевое взаимодействие как эффективное условие формирования профессиональных компетенций педагогов»
- 1.5. Разработка комплексного плана «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе техникума «Дерзайте! Вы все талантливы»
- 2«Развитие системы студенческого самоуправления «Я- лидер»
- 1.6. Разработка системы отчетности 1С Колледж
- 1.7. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности
 - 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
 - 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,
 - 43.01.09 Повар, кондитер,
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
 - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
 - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
 - 43.02.14 Гостиничное дело.
- 1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности:
 - 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
 - 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,

- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело.

1.9. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК
КИСТ

1.10. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК
КИСТ

1.11. Разработка Программы профориентации школьников

Мероприятие 2: **Модернизация материально-технической базы** ГБПОУ КК
КИСТ

2.1. Создание и оснащение кабинета, закупка оборудования

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,
- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело.

2.2. Создание и оснащение лаборатории, закупка оборудования

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,
- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело.

2.3. Ремонт и оснащение (модернизация) мастерской (название в соответствии с
с
ФГОС), по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования

2.4. Проведение капитального (текущего) ремонта Общежитие техникума,
Крышу мастерских, Учебные помещения по ул.Ленина 38

2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья-создание санитарного узла

Мероприятие 3: **Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения** (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

- 3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК КИСТ
- 3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях
- 3.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы на основе дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Апробация здоровьесберегающей технологии при проведении учебных занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по профессии/специальности
- 3.5. Трансляция опыта использования методики/технологии WSR при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра, специализированных центров компетенций
- 3.6. Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы Новые технологии в строительстве

Мероприятие 4: **Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации** выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

- 4.1. Актуализация рабочих программ по модулю с требованиями профессионального стандарта
- 4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)
- 4.3. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КИСТ для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных гражданских зданий, закупка расходных материалов
- 4.4. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КИСТ для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов
- 4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям Кирпичная кладка и Камнетесное дело чемпионата WorldSkills
- 4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка и Камнетесное дело на базе ГБПОУ КК КИСТ
- 4.7. Участие обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по профессии 49.01.09 Повар, кондитер в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка и Поварское дело как формы проведения государственной итоговой аттестации
- 4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов
- 4.9. Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений студентов.
- 4.10. Использование открытых баз данных в мониторинге качества знаний.
- 4.11. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК КИСТ

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК КИСТ

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей

5.5. Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК КИСТ в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КИСТ

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК КИСТ

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК КИСТ молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК КИСТ (по направлениям работы)

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий профессионал»

7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению строительство

7.9. Организация и проведение на базе ИОП, РЦ экскурсий, мастер-классов для школьников

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра строительного профиля ГБПОУ КК КИСТ , трансляция опыта.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения по профессии каменщик

8.2. Проведение на базе РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения

8.2. Организация и проведение на базе РЦ краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности

8.3. Проведение на базе РЦ краевого семинара, практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки

8.4. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе РЦ, СЦК

Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КИСТ

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК КИСТ, согласование с первичной профсоюзной организацией

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК КИСТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.7. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК КИСТ в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации

практического обучения и трудоустройства выпускников

- 10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей
- 10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения
- 10.2. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями
- 10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей
- 10.4. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

- 11.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии для лиц инвалидов
- 11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами.
- 11.3. Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней
- 11.4. Внедрение в образовательную программу дистанционных образовательных технологий

**4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ КК КИСТ**

Источники финансирования программы развития техникума: за счет средств краевого бюджета (субсидий на исполнение государственного задания), внебюджетных источников (от приносящей доход деятельности), средств работодателей, социальных партнеров. Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 4.1).

Таблица 4.1 Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ КК КИСТ на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГБПОУ КК КИСТ	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КИСТ	0,1	0	0,1	0

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КИСТ	255,9	227,4	29,3	0,111
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	6,9	5,7	0,7	0,5
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	1,9	0	1,9	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	1,23	1	0,2	0,03
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КИСТ	0,6	0	0,5	0,1
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	0,21	0,1	0,1	0,01
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки Ресурсного центра трансляция опыта	1,5	1	0,5	0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	1	0,5	0,5	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	0	0	0	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	0,64	0,64	0	0,01
Всего:	293,6	258,8	34,8	0,752

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ КК КИСТ по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГБПОУ КК КИСТ	Средства работодателей
2017	55079,3	48765,8	6313,5	0
2018	57414	50763,9	6650,0	0,1
2019	58802,3	51802,1	7000,0	0,2
2020	59792,4	52442,2	7350,0	0,2
2021	62500,25	55000,0	7500,0	0,252
Всего:	293588,3	258774	34813,5	0,752

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК КИСТ

Механизм реализации программы.

Руководителем Программы является директор Техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Руководители блоков:

осуществляют координацию деятельности по эффективной реализации Программы ее участниками, а также анализ использования средств бюджета Учредителя и внебюджетных источников; обеспечивают координацию работы с органами, контролирующими образовательную деятельность и работодателями; подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении; разрабатывают в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для выполнения Программы; подготавливают аналитические материалы о ходе реализации Программы; осуществляют ведение ежегодной отчетности реализации Программы; подготавливают при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняют затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения; несут ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организуют внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий; организуют и контролируют размещение на официальном сайте Техникума информации о ходе и результатах реализации Программы.

В ходе выполнения Программы руководители центров, заведующие учебной частью, отделений, председатели ЦМК:

вносят предложения по реализации мероприятий Программы; участвуют в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы; участвуют в проведении экспертных проверок реализации отдельных мероприятий

Программы; осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы.

Координатором Программы является Совет техникума, основными задачами которого являются:

внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы; контроль соответствия Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы; выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

При формировании Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей; целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в Техникуме; комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение педагогического коллектива к разработке Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются Советом техникума.

Система контроля реализации программы развития

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебнопроизводственной работе, заместитель директора по инновационной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают:

организацию выполнения мероприятий Программы; подготовку информации и отчетов по реализации Программы; совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы; подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы: ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия; осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации

мероприятий Программы; доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию; представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

мероприятий.

Отчет должен содержать: общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;

перечень завершенных в течение года мероприятий;

перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их

незавершенности; анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий; предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК КИСТ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Реализация Программы развития ГБПОУ КК КИСТ позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК КИСТ образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГБПОУ КК КИСТ с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ КК КИСТ, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ КК КИСТ до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГБПОУ КК КИСТ.

12. Создать в ГБПОУ КК КИСТ условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ КК КИСТ в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ КК КИСТ.

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж ГБПОУ КК КИСТ как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития
ГБПОУ КК КИСТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	84	86	90	95	100
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.					
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	0	1	1	2	3

4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КИСТ	%	82	85	90	95	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	85	90	95	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	91	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	26,6	30	35	40	50
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	2,2	4	5	10	15
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	2,2	3	3	3	4
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК КИСТ	%	11,9	12	12	15	20
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	20,7	21	21	23	25
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально- технической базы	%	2,4	2,5	3	3	3
13	Доля стоимости учебнопроизводственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей	%	13	5	5	5	5

	стоимости учебнопроизводственного оборудования						
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	100	100	100	100	100
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,64	1	2	2	3
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0	2	1	1	1
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	100	100	100	100	100
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	68	70	75	75	75
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	% ППССЗ	72	75	80	80	85
		%ППКРС	66	68	70	75	77
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	0	2	3
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	54	66	70	75	80

22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	46	34	30	25	20
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
25	Доля студентов ГБПОУ КК КИСТ, занимающихся физической культурой и спортом	%	100	100	100	100	100
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	100	100	100	100	100
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	10	10	20	20	30
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБПОУ КК КИСТ)	%	15	20	30	40	50
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	70	85	90	100	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	5	2	2	2	2

31	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК КИСТ (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	6,6	10	10	10	10
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК КИСТ в СМИ	Ед.	5	10	15	20	25
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	50	50	60	70	100
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК КИСТ	%	30	40	50	50	60
35	Доля административноуправленческих работников ГБПОУ КК КИСТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административноуправленческих работников ГБПОУ КК КИСТ	%	50	50	70	80	100

36	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ	%	4,5	5	7	10	12
37	Доля студентов ГБПОУ КК КИСТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГБПОУ КК КИСТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	1	2	2	2
38	Доля студентов ГБПОУ КК КИСТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ КК КИСТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	1,5	3,0	5,0	5,0	5,0
39	Доля выпускников ГБПОУ КК КИСТ, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	70	70	100	100

40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК КИСТ	%	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК КИСТ образовательных программ	%	100	100	100	100	100
42	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	4,5	5,	5,5	6	6,5
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК КИСТ	%	0	0	0	0	0

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КИСТ на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации и	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мер оприятие 1: Модернизация нормативно-методической баз ы ГБПОУ КК КИСТ											
1.1	Разработка: 1Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills 2Порядок приема в техникум	Наличие нормативных документов	-	-	-	-	-	-		01.01.2018	Заместител ь директора по УПР

1.2	<p>Разработка:</p> <p>1.Положения о самообслуживании в техникуме в образовательный процесс</p> <p>2.Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов</p> <p>3.Положение о наставничестве</p> <p>4.Положение о рейтинговой оценке эффективности работы классных руководителей</p> <p>5.Положение о повышении профессионального уровня работников</p> <p>6.Положение о постановке обучающихся и семей,</p>	Наличие нормативных документов	-	-	-	-	-	-	-		01.01.2019	Заместитель директора по УПР , УРВ
-----	---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	------------	------------------------------------

	находящихся в социально опасном положении на внутренний учёт техникума 7Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»										
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК КИСТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	Юрист, ОК, заместители директора
1.4	Разработка методических рекомендаций по: 1. Методический сборник Современные педагогические технологии 2.Методические указания для студентов по выполнению практических занятий ПМ 02 Выполнение технологических процессов	Наличие нормативных документов	-	-	-	-	-	-		01.01.2019	Заместитель директора по УПР, УВР Методисты, председатели ЦМК, педагоги

	<p>при строительстве, эксплуатации или реконструкции строительных объектов</p> <p>3.Методические рекомендации по организации и проведению производственного обучения, учебной и производственной практики на базе организаций и предприятий. 4.Методическая разработка социального проекта «Дом, который построим МЫ...»</p> <p>5.Методические рекомендации По подготовке и проведению тематических экскурсий</p> <p>6.Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме: «Технология строительного производства и средства механизации»</p>										
1.5	Разработка программы сетевого взаимодействия «Центры компетенций как сетевые формы профессионального роста педагогов»	Наличие нормативных документов	-	-	-	-	-	-		01.01.2019	Заместитель директора по УПР Методисты, председатели ЦМК, педагоги

1.6	Разработка комплексного плана 1 «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, реализуемые на базе техникума «Держайте! Вы все талантливы» 2 «Развитие системы студенческого самоуправления «Я- лидер»	Наличие нормативных документов	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2019	Заместитель директора по УПР Методисты, председатели ЦМК, педагоги
1.7	Разработка системы отчетности □ Информационная система	1С колледж	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02		2017-2021	Сотрудники техникума
1.8	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i> <i>08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i> <i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i> <i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> <i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-		01.11.2017	Заместитель директора по УПР

1.9	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i> <i>08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i> <i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i> <i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> <i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	Приказ о создании плана работы	-	-	-	-	-	-	-	01.06.2018	Заместитель директора по УПР
1.10	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК КИСТ	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по УВР
1.11	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК КИСТ	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по УВР

1.12	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.11.2017	заместитель директора по УПР
1.13	Разработка Программы социального партнерства	Утвержденная Программы социального партнерства 2017-2021	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018	заместитель директора по УПР
Мер оприятие 2: Модернизация материально-технической баз ы ГБПОУ КК КИС											
Т											
2.1	Создание и оснащение кабинетов профессионального цикла в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i> <i>08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i> <i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i> <i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> <i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем отраслям)</i> закупка оборудования	Создание материальнотехнических условий, соответствующих ФГОС СПО	2	0	0,5	0,5	0,5	0,5	Внебюджетные средства – 0,2 средства социальных партнеров – 0,111	10.12.2018 20.12.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР

2.2	<p>Создание и оснащение лабораторий по профессии/специальности <i>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</i> <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i> <i>08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i> <i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i> <i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> <i>10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i> Закупка оборудования</p>	<p>Создание материальнотехнических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	2	0	0,5	0,5	0,5	0,5	<p>Бюджетные средства – 1,8 внебюджетные средства – 0,200</p>	<p>10.12.2019 10.12.2021</p>	<p>Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР</p>
2.3	<p>Ремонт и оснащение (модернизация) мастерских по профессии/ специальности <i>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,</i></p>	<p>Создание материальнотехнических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	2	0	0,5	0,5	0,5	0,5	<p>Бюджетные средства – 1,8 внебюджетные средства – 0,2</p>	<p>01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021</p>	<p>Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР</p>

	<p>43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 15.01.35 Мастер слесарных работ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем закупка борудования</p>										
2.4	Проведение капитального (текущего) ремонта	Общежитие техникума Кровля мастерских, Учебные помещения по ул.Ленина 38	15,5	0	2,5	1,5	1,5	10,0		01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХД,
2.5	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с	Создание санитарного узла Приобретением дополнительного	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Бюджетные средства – 0,3 внебюджетные	2017-2021	Заместитель директора по АХД,

	ограниченными возможностями здоровья	специального оборудования и обустройство рабочего места для инвалида								средства – 0,200		
2.6	Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	1,6	0	0,1	0,6	0,45	0,45	Бюджетные средства – 1,400 внебюджетные средства – 0,200	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР, методисты, библиотекарь	
2.7	Систематический контроль сохранности и содержания МТБ и ее эффективного использования Паспортизация кабинетов, мастерских и лабораторий	Обеспечение безопасных условий труда инженерно-педагогических работников и студентов	-	-	-	-	-	-		2017-2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР Инженер по ОТ	
Мер оприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения												

3.1	Разработка программ сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по разработке и реализации совместных образовательных программ	Установление взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области архитектуры и строительства и заключение Протокола намерений, Протокола соглашений о	-	-	-	-	-	-	-	2018-2019		Зам директора по УПР методисты
		взаимодействии										
3.2	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	Расширение локальной компьютерной сети техникума с выделенным сервером (компьютерные классы, секретарь, директор, зам. директора, преподавателей предметников, мастерские, библиотека)	-	-	-	-	-	-	-	2018-2019		Зам директора по УПР методисты программист
		Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов (УМК)	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист
		Развитие информационной системы техникума, доступной широкому кругу работодателей (через Интернет)	-	-	-	-	-	-	-	2019		Зам директора по УПР методисты программист

		Участие в региональных, всероссийских конкурсах по представлению педагогического опыта с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.3	Совершенствование учебнометодического сопровождения обучения	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист
		образовательных технологий (по всем специальностям и профессиям) с учетом запросов работодателей и особенностей региона (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)									завотделением педагоги
		Проведение конференций и семинаров по реализации компетентностно-ориентированного подхода	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
		Организация и проведение методических недель	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Методисты председатели ЦМК

		Создание и ведение на сайте техникума электронной базы данных методического материала, разработанного преподавателями техникума: - методических разработок открытых занятий; - методических разработок внутритехникумовских конкурсов, конференций; - учебно-методических пособий по дисциплинам; - методических разработок преподавателей по педагогическим проблемам; - сборников заданий в тестовой форме, задач, кроссвордов; - научно-исследовательских работ преподавателей; - руководства курсовыми работами и др.	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагога
3.4	Развитие системы научноисследовательской работы преподавателей и студентов	Проведение Недели науки и творчества	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагога

3.5	Отработка модели проектноисследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров	Проведение Недели проектов. Защита проектов.	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.6	Проведение внешней экспертизы новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов	Независимая оценка качества образования	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.7	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК КИСТ		-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.8	Реализация дополнительной общеразвивающей программы Пользователь ПК на основе дистанционных образовательных технологий		-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги

3.9	Апробация здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по профессии/специальности		-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.10	Трансляция опыта использования методики/технологии проведения демонстрационного экзамена на базе ресурсного центра, специализированных центров компетенций		-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
3.11											
Мер оприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и с ответственности квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Создание оптимальных условий для лицензирования новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, программ профессионального	Лицензирование новых профессий и специальностей	-	-	-	-	-	-	2018-2021		Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
	обучения и дополнительного профессионального образования										

4.2	Анкетирование работодателей	Отзывы работодателей о работе студентов в период производственных практик, о качестве подготовке кадров	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
4.3	Работа с Центрами занятости населения и Работодателями по выявлению вакансий на предприятиях, в организациях,	Дни открытых дверей Проведение круглых столов, встреч работодателей с выпускниками и педагогами. Заключение договоров социального партнерства	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
4.4	Трудоустройство выпускников	Получение социального опыта во время прохождения практики.	-	-	-	-	-	-	-	201-2014	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4.5	Создание мониторинговой комиссии по реализации системы оценки качества. Использование открытых баз данных в мониторинге качества знаний.	Разработка системы мониторинга, включающего в себя: - диагностику качества образования; - анализ социальных условий; - психодиагностику; - анализ педагогической культуры преподавателей; - анализ работы отделений и ЦМК.	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
		ЦМК.									

4.6	Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла	Повышение среднего балла ГИА до 4,5, положительные отзывы членов ГЭК	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты программист завотделением педагоги
4.7	Разработка учебно- методического обеспечения реализуемых образовательных программ	Обеспеченность учебно-методической документацией	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4,8	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения	Наличие материалов обеспечивающих методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4.9	Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем техникума, города, предприятий	Увеличение количества выпускных квалификационных работ рекомендованных к внедрению руководителями ВКР до 10%	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4.10	Проведение общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	Не менее 2 ППССЗ и ППКРС Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций	-	-	-	-	-	-	-	2020	Зам директора по УПР методисты завотделением

4.11	Обеспечение условий для развития талантливых обучающихся	План работы по обеспечению условий студентам с особыми образовательными потребностями. Создание «Банка данных талантливой молодежи»	-	-	-	-	-	-	-	2018-2020	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4.12	Создание системы Техникум – ВУЗ	Расширение сотрудничества с высшими учебными заведениями	-	-	-	-	-	-	-	2019	Зам директора по УПР методисты завотделением педагоги
4.13	Актуализация рабочих программ по модулю профессии/специальности в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Рабочие программы по специальностям и профессиям, по которым ведется обучение	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Методисты, педагоги

4.14	Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жкх 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по	-	-	-	-	-	-		2018-2021	Методисты, педагоги
		отраслям)									
4.15	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КИСТ для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных гражданских зданий, закупка расходных материалов	Грамоты, Дипломы	0,4	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08		2018-2021	Зав отделением Методисты, педагоги

4.16	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КИСТ для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов	Призовые места	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги
4.17	Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям Кирпичная кладка и Камнетесное дело чемпионата WorldSkills	Аккредитация СЦК	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги
4.18	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка и Камнетесное дело на базе ГБПОУ КК КИСТ	Региональные чемпионаты	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги
4.19	Участие обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по профессии 49.01.09 Повар, кондитер в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка и Поварское дело как формы проведения государственной итоговой аттестации	Демонстрационный экзамен, получение обучающимися сертификатов	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги

4.20	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги
4.20	Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений студентов.		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Зав отделением Методисты, педагоги
Мер оприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Р Ф на период до 2025 года, с учетом современных достижений наук и на основе отечественных традиций											
5.1	Развитие воспитательной системы, направленной на	Работа органов студенческого самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР
	формирование профессиональноличностных качеств и способностей обучающихся, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность										завотделением педагоги
5.2	Организация и проведение творческих мероприятий внутри техникума, направленных на развитие духовно-нравственных качеств личности	Проведение конкурса "Студент года"	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги

5.3	Организация участия в различных направлениях волонтерского движения	Вовлечение студентов в волонтерские проекты.	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагога
5.4	Разработка диагностического материала по определению уровня духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся Проведение мониторинга об уровне духовнонравственного, патриотического воспитания обучающихся	Организация клуба «Патриот России» Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ Участие преподавателей и обучающихся в проведении "круглых столов", семинаров по проблемам патриотического воспитания Организация встреч с ветеранами техникума, с воинами, служившими в	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагога
		горячих точках, представителями медицинских учреждений, центра занятости, отдела МВД, отдела наркоконтроля.									
5.5	Организация круглых столов с участием различных ведомств и структурных подразделений техникума.	Организация работы студенческого Парламента «Мы вместе».	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагога

5.6	Организация работы по обеспечению эффективной социализации студенческой молодежи «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации и лиц с ограниченными возможностями.	Снижение доли студентов «группы риска». Уменьшение асоциальных проявлений среди студентов	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги
5.7	Участие в разработке социальных проектов на различных уровнях.	Организация выпуска студенческой газеты «Зеркало», газеты техникума «КрИСТалл»	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги
5.8	Участие в международных, межрегиональных, всероссийских слетах, конференциях, фестивалях, семинарах по проблемам социализации студенческой молодежи.	Создание в техникуме центра молодежных инициатив	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги
5.9	Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК КИСТ в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни. Развитие здорового образа жизни	Участие в спортивных соревнованиях внутри техникума и в краевой Спартакиаде Работа в техникуме спортивных секций.	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги

5.10	Проведение диагностики студентов по проблемам: адаптации в техникуме, организации образовательного процесса, коррупции в техникуме, положения студента в коллективе сверстников.	Организация социальных акций.	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги
5.11	Организация работы музеев техникума.	Пополнение музея экспонатами	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги
5.12	Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей. Разработка учебнометодических материалов для преподавателей с целью владения информацией о вопросах духовнонравственного воспитания и применения педагогического опыта при решении задач воспитания	Владения различными приемами диагностики коллектива обучающихся Создание электронной базы методических разработок для проведения тематических классных часов и тематических собраний для родителей.	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УВр, психолог
5.13	Развитие творческого потенциала студентов техникума	Участие в тематических праздниках, концертах, вечерах	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением педагоги

5.14	Методическое сопровождение педагогов через организацию и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций по направлению «Воспитательная деятельность»	Снижение затруднений в осуществлении работы классного руководителя у 100% педагогов, в том числе при проведении внеклассных мероприятий Вовлечение классных руководителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением
5.15	Разработка и реализация курса «Успешный классный».	Активизация деятельности классных руководителей	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УВР завотделением
5.16	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК КИСТ Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений.	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УВР завотделением
5.17	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК КИСТ	Реализация требований п.1 ст.13 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УВР завотделением

5.18	Создание информационной брошюры для обучающихся первокурсников. Организация работы раздела сайта техникума, связанного с информацией о студенческой жизни в техникуме.	100% обеспечение обучающихся информацией, связанной со студенческой жизнью в техникуме	-	-	-	-	-	-	-	2019	Зам директора по УВР завотделением
5.19	Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением
5.20	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР завотделением
5.21	Обеспечение участия обучающихся курсов в		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УВР

	Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения											завотделением
5.22												
Мер оприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КИСТ.												
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками	Внедрение эффективного контракта Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы		-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты
6.2	Обобщение передового опыта преподавателей, мастеров п/о техникума	Разработка и внедрение системы оценки учебнометодической работы преподавателей, мастеров п/о		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты
6.3	Участие инженернопедагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства	Дипломы		-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты

6.4.	Создание кадрового резерва административноуправленческого персонала, участие «резервистов» в	Организация тренингов, семинаров для инженернопедагогических работников техникума с целью		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением
	краевых семинарах, совещаниях, конференциях Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования	повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности									методисты
6.5	Проведение внутреннего аудита качества учебных занятий начинающих преподавателей, мастерсов/о	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты
6.6	Участие преподавателей в качестве эксперта в профессиональных конкурсах, чемпионатах	Сертификаты участников		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты

6.7	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ Реализация требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	100% качественное соответствие преподавательского состава нормативным требованиям		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР Отдел кадров Завотделением методисты
6.8	Анализ состояния обеспеченности кадрами	100% обеспеченность педагогическими кадрами		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР
											Отдел кадров
6.9	Создание условий для привлечения молодых специалистов к педагогической работе в техникуме и повышение привлекательности профессии педагога	Удельный вес численности преподавателей в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей техникума – не менее 22%		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация , отдел кадров
6.10	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей и мастеров п/о на базе предприятий социальных партнеров			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация отдел кадров, завуч

6.11	Повышение квалификации административноуправленческого персонала			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация отдел кадров
Мер оприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совме стной с общеобразователь ными организациями работы по про ориентации школьников											
7.1	Оказание помощи абитуриентам в профессиональном самоопределении	Организация дискуссионного клуба по развитию корпоративной культуры будущего специалиста (знакомство с основами выбора профессии, специальности; тестирование на пригодность)		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР, УВР методисты программист завотделением педагоги
7.2	Проведение презентаций и практических семинаров, направленных на понимание сущности и социальной значимости будущей специальности.	Увеличение КЦП Дни профессий в техникуме- ранняя профориентация для учащихся школ района		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УПР, УВР методисты программист завотделением педагоги

7.3	Организация сотрудничества техникума с государственными и негосударственными организациями в целях профессиональной ориентации школьников	Заключение договоров совместной деятельности Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР. УВР методисты программист завотделением педагоги
7.4	Создание системы непрерывного образования: Школа – Техникум (предпрофильная подготовка) Организация площадок временной занятости учащихся СОШ на базе ГБПОУ КК КИСТ «Путь в профессию», в рамках предпрофильной и профильной подготовки	Установление сотрудничества с общеобразовательными школами, заключение соглашений о взаимодействии; совершенствование образовательных программ подготовки обучающихся средних общеобразовательных школ, реализуемых в техникуме; -разработка и внедрение		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР. УВР методисты программист завотделением педагоги

		<p>новых обучающих программ, способствующих предпрофильной и профильной подготовке обучающихся;</p> <p>-участие в учебной деятельности по профильным дисциплинам; -установление контактов преподавателей техникума с учителями школ с целью консультаций и обмена опытом;</p> <p>-формирование мотивации через привлечение обучающихся к участию в днях открытых дверей, ярмарках профессий, экскурсиях по техникуму и т.п.;</p> <p>-проведение для учащихся школ на базе техникума предметных олимпиад, конкурсов</p> <p>-Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению строительство</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7,5	Обеспечение системной работы с старшекласниками и студентами, организация	Не менее 40% обучающихся участвующих в конкурсах		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР. УВР методисты
	широкого спектра конкурсов метапредметного, компетентностного характера/ конкурсы профмастерства, WorldSkills Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий профессионал»	компетентностного характера									программист завотделением педагоги
7.6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР. УВР методисты программист завотделением педагоги
7.7	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Координационный совет		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УПР. УВР методисты программист завотделением педагоги
Мер оприятие 8: Активизация работы инновационной образов ательной площадки ресурсного центра ГБПОУ КК КИСТ, трансляция опыта											

8.1	Анализ рынка программ дополнительного образования, изучение современного состояния и	Создание современной системы непрерывного образования и профессиональной		-	-	-	-	-	-	2018	Сотрудники техникума
	перспектив развития системы дополнительного профессионального образования в крае Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения по профессии каменщик	подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способствующей удовлетворению потребности организаций (работодателей) Краснодарского края в квалифицированных кадрах, развитию трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда									
8.2	Разработка учебнометодических, информационно-справочных материалов по направлениям дополнительного профессионального образования, расширение и обновление методик обучения с целью эффективного улучшения качества подготовки слушателей	Реализация программ ДПО с участием практиков, специалистов с предприятий в качестве преподавателей всего курса или его части, а также совместная разработка образовательных программ ДПО		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Методисты

8.3	Создание системы Техникум – Дополнительное образование (программы ПО и ДПО для студентов и населения):	Разработка программ повышения квалификации, направленных на совершенствование, и/или получение новой		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Сотрудники техникума
		компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; Обучение дополнительной профессии Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан из числа незанятого населения									
8.4	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионатах WSR	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных внеучебных мероприятиях.		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги

8.5	Участие обучающихся техникума в Олимпиадах различного уровня	Увеличение доли обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различного уровня		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги
8.6	Развитие деятельности УПП Строитель и УПП Поваренок	Увеличение внебюджетной деятельности		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением
											методисты педагоги
8.7	Развитие студенческого движения	Увеличение обучающихся в движении ССО		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги
8.8	Проведение на базе РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения по профессии каменщик			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги

8.9	Организация и проведение на базе РЦ краевой олимпиады профессионального мастерства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги
8.10	Проведение на базе РЦ краевого семинара, практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги
8.11	Организация обучения экспертов WorldSkills, на базе РЦ, СЦК	Камнетесное дело, Кирпичная кладка		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги
Мер оприятие 9: Модернизация (р азвитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1.	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Проведение входного контроля Проведение внутреннего аудита качества учебных занятий групп нового набора обучающихся		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам директора по УВР Зам директора по УПР завотделением методисты педагоги

9.2	Совершенствование качества управления осуществляется через Деятельность руководства	Планирование и развитие МК техникума (стратегическое, тактическое, оперативное) Распределение полномочий, ответственности и функций в рамках планируемой деятельности Анализ системы со стороны руководства Контроль и управление документооборотом Подготовка и проведение лицензирования и аккредитации		-	-	-	-		-	2017-2021	Администрация техникума
9.3	Анализ результатов государственной итоговой	Повышение качества образования		-	-	-	-		-	2017-2021	Администрация техникума
	аттестации в динамике за 5 лет Привлечение к оценке качества работодателей путем их участия в ГЭК, экзамене (квалификационном), организации производственных практик										

9.4	Разработка положений по организации взаимодействия субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и учебнопрограммной документации, в комплексной оценке деятельности техникума	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК КИСТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки		-	-	-	-	-	-	2018-2021	Администрация техникума
9.5	Обеспечение социальной защищенности обучающихся	Порядок «Социально-психологическая помощь обучающимся». «Организация питания обучающихся». Обеспечение медицинской помощи обучающимся. «Назначение государственной академической и социальной стипендии». «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» «Противодействие терроризму		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
		терроризму									

9.6	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации,	Улучшение успеваемость и посещаемости в техникуме		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
9.7	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка	100% участие обучающихся в демонстрационном экзамене		-	-	-	-	-	-	2018-2021	администрация
9.8	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров п/о			-	-	-	-	-	-	2018-2021	администрация
9.9	Разработка годового плана графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров п/о, администрацией, согласование с первичной профсоюзной организацией			-	-	-	-	-	-	2018-2021	администрация
9.10	Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах			-	-	-	-	-	-	2018-2021	администрация

	профессионального мастерства в динамике за 5 лет											
Мер оприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и рабо тодателями п о вопросам организации пра ктического обучения и трудоустройства выпускников												
10.1	Укрепление и развитие системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг, формирование социального заказа на подготовку и переподготовку кадров Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Совершенствование системы ранней профессиональной ориентации – вовлечение работодателей в формирование программ через - формирование имиджа профессии, специальности; участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей		-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
10.2	Мониторинг трудоустройства выпускников, разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства:	Проведение мониторинга рынка образовательных услуг для корректировки контрольных цифр приема в техникум		-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума

	профессиональный, карьерный и личностный рост										
10.3	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения	Заключение договоров: - о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров к организации образовательного процесса; - об организации образовательного процесса в условиях производства - заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников								2017-2021	Администрация техникума
10.4	Разработка локальных актов для реализации модели дуального образования	Повышение профессионального мастерства студентов на базах ведущих предприятий края		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума

10.5	Организация работы по присвоению профильным организациям, осуществляющим взаимодействие с техникумом в реализации	Закрепление за специальностями и профессиями техникума постоянных баз практик и совершенствование форм и организации их проведения		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
	образовательного процесса, статуса «Базовая площадка профессиональной образовательной организации»										
10.6	Участие социальных партнеров в работе научно- практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК Разработка контрольнооценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
10.7	Участие в различных формах взаимодействия с работодателями социальными партнерами и, на этой основе, прогнозирование потребностей в кадрах	Формирование 100% КЦП под заказ работодателя		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума

10.8	Поддержка одаренной молодежи, имеющей достижения в учебной и внеучебной деятельности для получения ими дополнительной стипендии	Увеличение ежегодно количества студентов, получающих дополнительную стипендию от предприятий – социальных партнеров		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
	от предприятий – социальных партнеров										
10.9	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями			-	-	-	-	-	-	2020	Администрация техникума
Мер оприятие 11: Создание усл овий для получения средне го про фессионального о бразования и нвалидами и лицами с ограниченными возм ожностями здоровья, в том ч исле с использованием дистанционных образовательн ых технологий											
11.1	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц ОВЗ	Повышения уровня подготовки конкурентоспособного специалиста, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума

11.2	Создание адаптированных образовательных программ, скорректированных с учетом особенностей здоровья студентов, направленных на компенсацию ограниченных возможностей здоровья в целях максимально полного развития потенциала обучающихся.	Внедрение адаптированных образовательных программ в образовательный процесс		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума, методисты
11.3	Организация работы социально-психологической службы «Доверие» со студентами по профилактике дискриминации лиц с ограниченными возможностями здоровья.			-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по УПР, УВР методисты завотделением педагоги
11.4	Регулирование вопросов формирования штата образовательной организации. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Переподготовка педагогических кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями (тьютор).		-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума
11.5	Адаптация официального сайта.			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Программист

11.6	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов.			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума , методисты
11.7	Обеспечение специальными учебными пособиями и учебной литературой.		0,04		0,01	0,01	0,01	0,01	0,04	2017-2021	Администрация техникума
11.9	Обеспечение участия обучающихся-инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней			-	-	-	-	-	-	2017-2021	Администрация техникума , заводделнием, методисты